



Plan de séquence

Objectifs : Prendre conscience du temps qui passe.

Objectifs spécifiques : - Découvrir l'ordre des différentes étapes de la vie. Comprendre et se repérer sur une frise chronologique. Construire sa propre frise de vie.

Contenu de la séquence

- Fiche de préparation
- Diaporama
- Frise de vie Agathe
- Enquête/Ma frise de vie
- Fiche élève
- Trace écrite
- Fiche 2 évaluations

Séance 1 – 30 mn

Phase 1 : Emergence des représentations des élèves autour de la notion « des étapes de la vie »

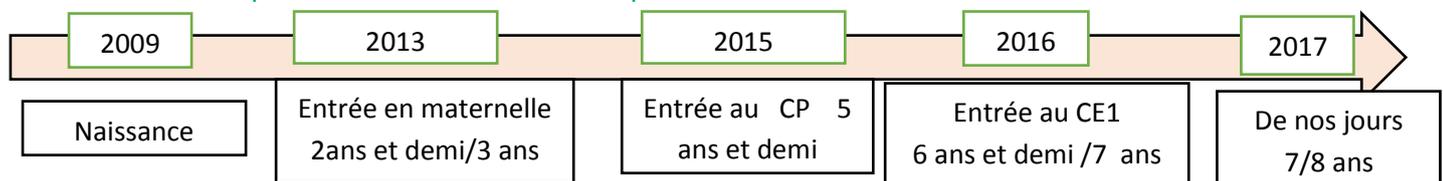
Nous aiderons les élèves à comprendre que chaque personne au cours de sa vie naît grandit et vieillit. Elle passe donc par plusieurs étapes au cours de sa vie qui se succèdent toujours dans le même ordre: naissance, enfance, adolescence, âge adulte, vieillesse : les étapes sont jalonnées par différents événements de vie. Exemple : Naissance, 1^{er} pas, rentrée à l'école, mariage, événement d'actualité.....

Oral/collectif

Questions : Le maître questionne les élèves et inscrit les informations données au tableau ? année actuelle année de naissance, année d'entrée au CP.....

En quelle année sommes-nous ? Quel âge as-tu ? En quelle classe es-tu ? En quelle année es-tu né ? En quelle année es-tu entré au ce1 ? Au CP, en maternelle ? Quel âge avais-tu pour chacune de ces classes ?

Le maître dessine une ligne de vie de la classe et leur demande de ranger les âges et dates (inscrits au tableau) de l'évènement le plus ancien à l'évènement le plus récent.



En quelle année seras-tu au Ce2 ? Au Cm1 ? Quel âge auras-tu en 2020 ? En quelle classe seras-tu en 2019 ? En quelle année auras-tu 30 ans ? Seras-tu encore un enfant ?

Le maître conclut : Voici une ligne de vie de la classe avec des dates et événements classés dans l'ordre chronologique. Elle sert à placer d'évènements du passé, du présent et aussi du futur. On se rend compte qu'on grandit au fur et à mesure des années.

Séance 2 – 45 mn

Phase 2 : Questionnement collectif autour de la notion de « la ligne de vie » **Diaporama**

Les élèves devront comprendre que chaque personne après sa naissance franchit des étapes différentes de vie et qu'elle change au fur et à mesure au cours de sa vie, qu'elle grandit et vieillit. L'élève devra **décrire la photo, donner le nom de l'étape de vie de la ou les personnes : Est- c'est un bébé, enfant, adolescent, adulte, personne âgée ?** Pour chaque d'elle, il devra donner aussi les étapes déjà franchies. Et estimer l'âge approximatif de la personne.

Oral/collectif

Diapo 1 : Que vois-tu sur cette image ? Les différentes étapes de vie d'une personne. Elle passe par plusieurs âges, par différentes tailles et poids au cours de sa vie. **Conclusion : une personne naît grandit vieillit au cours de sa vie. On remarque des transformations physiques.** Bébé, enfant, adolescent, adulte, personne âgée.

Diapo 2 : 16/18 ans. Lycée. Etapes franchies : bébé, enfant, adolescent.

Diapo 3 : enfant : 14-18 mois. (Environ 1an). Premiers pas de l'enfant. Etapes franchies : bébé

Diapo 4 : bébé : nouveau-né. 1^{er} stade des étapes de vie : bébé

Diapo 5 : adulte : environ 25ans. Au travail. Etapes déjà franchies : bébé, enfant, adolescent, adulte

Diapo 6 : personne âgée : environ 80 ans. Fin de vie. Etapes franchies : bébé, enfant, adolescent, adulte, personne âgée.

Diapo 7 : enfant : environ 6 ans. Entrée à l'école primaire au CP. Etapes franchies : bébé, enfant

Diapo 8. Adulte : environ 30 ans. Mariage. Etapes franchies : bébé, enfant, adolescent, adulte.

Diapo 9. Enfant : 3 ans. Entrée à la maternelle. Etapes franchies : bébé, enfant.

Diapo 10 Adulte : 30/35 ans : Arrivée d'un enfant (grossesse). Etapes franchies : bébé, enfant, adolescent, adulte

Après le diaporama

- Quelle étape de vie te plait le plus ? Pourquoi ?
- Es-tu pressé de grandir ? Pourquoi ?
- Regrettes-tu le temps où tu étais bébé ?
- Penses-tu que les personnes âgées peuvent encore occuper leur temps par des activités ?
- Est-ce qu'il te hâte d'avoir des enfants ? Pourquoi ?

Séance 3 – 45 mn

Phase 3 Support de questionnement: **ligne de vie d'Agathe PDF**

Oral/collectif

Questions

- 1) Observation de photos

Que voit-on sur l'affiche ? Des photos d'Agathe à différents âges.

Quelles sont les différences entre les différentes photos ? Des photos d'Agathe bébé, plus âgée.

Quelle est la photo d'Agathe actuelle, la plus récente ? Décris-la ? La photo a. Agathe est une personne âgée maintenant.

Peux-tu restituer la vie d'Agathe dans l'ordre chronologique de la photo la plus ancienne à la photo la plus récente ? Photos b, f, d, e, c, a

2) Frise chronologique

Comment va-t-on classer les photos et les événements sur la frise? -> De la photo la plus ancienne à la photo la plus récente. Mise en évidence du sens de la lecture de gauche à droite.

Comment appelle-t-on ce classement ? -> L'ordre chronologique.

Comment appelle-t-on cette représentation, cette bande ? -> La frise chronologique.

Devine quel âge a Agathe de nos jours ? 81 ans

Faire placer les étapes de vie d'Agathe sur une frise de vie.

Prolongement : Construction de ma frise de vie. PDF

Demander aux enfants de rechercher des informations, événements importants de leur vie en menant **une enquête auprès de parents. PDF** et de les compléter si besoin par des recherches diverses. : Date de naissance. Date d'entrée à l'école maternelleDate de naissance éventuelle de petits frères ou petites sœurs. Déménagement....Rechercher dans le carnet de santé (poids taille). Rechercher des photos à différents âges.

Faire effectuer un repérage sur les dates : Colorie : en orange, les années non vécues, (avant naissance) Le maître dit : c'est le temps des parents ; **Entoure en bleu** l'année actuelle, **Entoure en rouge** l'année de ta naissance. : **Colorie en jaune** les années depuis ta naissance, celles que tu as vécues ; en vert les années du futur, celles que tu n'as pas encore vécues

Suggestions sur les événements à placer : Nicolas Sarkozy, élu président de la République en 2007.

L'élection de Barack Obama en 2008 ; Mariage du Prince William et Kate en 2011; élection de François Hollande en 2012 ; Coupe du monde de football Brésil. En 2014 ; Donald Trump, élu président des Etats-Unis en 2016. Jeux Olympiques d'été en 2016 ; En 2018 : Coupe du monde en Russie.

Séance 4 – 25 mn

Phase 1 : Réinvestissement

Rappel des notions qui ont été vues au cours de la séance précédente.

Individuel / écrit

Fiche élève : La ligne de vie. (frise chronologique)

Phase 2 : Trace écrite à compléter

Oral/coll. : synthèse des notions vues en classe au cours des séances précédentes.

A l'écrit/collectif : Les élèves élaborent avec l'aide du maître la **trace écrite**

Séance 5 – 15 mn

Evaluer

Individuel / écrit

Fiche 2 : évaluation